



# Концепция

---

Центра довузовской подготовки и  
профориентационной работы



## Расхождения программы средней школы и требований КГФЭИ – **знания**

Предмет	Школа	КГФЭИ
Математика	Относительно низкий общий уровень подготовки в некоторых школах	Знания в области математики не ниже средних
Обществознание	Общий обзор основных концепций наук об обществе, относительное слабое внимание к экономике	Все знания строятся на базе общей экономической теории



## Расхождения программы средней школы и требований КГФЭИ – **учебный процесс**

Элементы	Школа	КГФЭИ
Формы обучения	Уроки	Лекции, семинары, практические занятия
Формы контроля знаний	Опрос на уроках, домашние задания, контрольные работы	Выступления на семинарах, контрольные работы, рефераты, расчетные задания, решения кейсов, экзамены
Самостоятельная работа	В рамках домашних заданий	Самостоятельный поиск материалов для выступлений и рефератов; самостоятельное изучение отдельных тем



## Расхождения программы средней школы и требований КГФЭИ – **воспитание**

Элементы	Школа	КГФЭИ
Мотивация к обучению	Родители и классный руководитель	Собственная потребность в знаниях; частично - родители



# Мероприятия, осуществляемые ЦДПиПР

---

- 1. Блок «знания»** включает в себя формирование системных теоретических знаний и навыков практического их использования.
  - 2. Блок «учебный процесс»** включает в себя ознакомление слушателей с особенностями организации учебного процесса в КГФЭИ.
  - 3. Блок «профессиональная ориентация»** включает в себя ознакомление слушателей с содержанием программ высшего профессионального образования по направлениям подготовки и выбор предпочтительной специальности.
-



## Блок «Знания»

---

1. Системная подготовка слушателей по базовым предметам.
  2. Проведение пропедевтических курсов (введение в специальность).
  3. Участие слушателей курсов в тематических семинарах, проводимых в вузе.
  4. Промежуточные и итоговые тесты по курсам.
-



# Блок «Учебный процесс»

---

1. Организация обучения на курсах по образцу вуза (в форме лекций и семинаров).
  2. Организация форм контроля, аналогичных используемым в вузе – в т.ч. использование рейтинговой системы.
  3. Ориентация слушателей на самостоятельную работу и поиск материала по отдельным темам.
  4. Участие слушателей курсов в тематических семинарах, проводимых в вузе.
-



# Блок «Профессиональная ориентация»

---

1. Информирование слушателей об особенностях профессии экономиста и отдельных специальностях.
  2. Распространение в школах информационных материалов о направлениях подготовки в КГФЭИ.
  3. Организация взаимодействия слушателей ЦДПиПР с вузом («дни открытых дверей», встречи со студентами и преподавателями).
  4. Проведение профориентационного тестирования и разработка рекомендаций по выбору направления обучения в КГФЭИ.
-